


МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(ФГБОУ ВО «ВГУ»)

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой  
Математического обеспечения ЭВМ

 /Абрамов Г.В./  
подпись, расшифровка подписи  
25.04.2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
Б1.В.05 Компьютерные сети

*Код и наименование дисциплины в соответствии с учебным планом*

1. Код и наименование направления подготовки/специальности:

02.03.02 Фундаментальная информатика и информационные технологии

2. Профиль подготовки/специализация: все профили

3. Квалификация выпускника: Бакалавр

4. Форма обучения: очная

5. Кафедра, отвечающая за реализацию дисциплины: Математического обеспечения ЭВМ

6. Составители программы: Абрамов Геннадий Владимирович

*(ФИО, ученая степень, ученое звание)*

доктор технических наук, профессор

7. Рекомендована: НМС факультета ПММ протокол № 8 от 15.04.2022 г.

*(наименование рекомендующей структуры, дата, номер протокола,*

*отметки о продлении вносятся вручную)*

8. Учебный год: 2024/2025

Семестр(ы): 5

## 9. Цели и задачи учебной дисциплины

### Цели дисциплины:

- знакомство с принципами функционирования и администрирования программных систем;

### Задачи дисциплины:

- формирование навыков работы по установке и администрированию программных систем, реализации технического сопровождения информационных систем, интеграции информационных систем с используемыми аппаратно-программными комплексами;  
- формирование и развитие навыков применения современных эффективных технологий разработки сложных программных систем

## 10. Место учебной дисциплины в структуре ООП:

Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока Б1.

Для освоения дисциплины студент должен владеть знаниями, умениями и навыками по дисциплинам Б1.О.27 Архитектура вычислительных систем, Б1.О.26 Операционные системы. Дисциплина Б1.В.05 Компьютерные сети является предшествующей для Б1.В.12 Информационная безопасность и защита информации, Б1.В.ДВ.04.01 Современные интернет-технологии, Б1.В.ДВ.04.02 Программирование web-приложений, выпускной квалификационной работе.

## 11. Планируемые результаты обучения по дисциплине/модулю (знания, умения, навыки), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями) и индикаторами их достижения:

Код	Название компетенции	Код(ы)	Индикатор(ы)	Планируемые результаты обучения
ПК-5	Способность к установке, администрированию программных систем; к реализации технического сопровождения информационных систем; к интеграции информационных систем с используемыми аппаратно-программными комплексами.	ПК-5.1	Применяет современные эффективные технологии разработки сложных программных систем	Знает физические и логические топологии компьютерных сетей, особенности их функционирования Умеет реализовывать взаимодействие сетевых устройств с использованием различных протоколов
		ПК-5.2	Применяет при проектировании информационных систем эффективные абстрактные структуры данных.	Знает структуру модели взаимодействия открытых систем, назначение каждого из уровней модели, основные протоколы, реализующие эти уровни. Умеет осуществлять проводить построение и анализ функционирования компьютерных сетей
		ПК-5.3	Применяет современные инструментальные средства разработки программных продуктов.	Владеет навыками конфигурирования и настройки и администрирования сетевых устройств (компьютеров, коммутаторов, концентраторов, маршрутизаторов).

## 12. Объем дисциплины в зачетных единицах/час. — 2/72.

### Форма промежуточной аттестации зачет

## 13. Трудоемкость по видам учебной работы

Вид учебной работы	Трудоемкость
--------------------	--------------

		Всего	По семестрам
			Семестр № 5
Аудиторные занятия		48	48
в том числе:	лекции	16	16
	практические		
	лабораторные	32	32
Самостоятельная работа		24	24
Форма промежуточной аттестации		зачет	зачет
Итого:		72	72

### 13.1. Содержание дисциплины

п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины	Реализация раздела дисциплины с помощью онлайн-курса, ЭУМК *	
<b>1. Лекции</b>				
1.1	Открытые информационные системы	Открытые информационные системы. Модель взаимодействия открытых систем	Компьютерные сети ( <a href="https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=2900">https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=2900</a> )	
1.2	Сетевые программные и технические средства	Оборудование для компьютерных сетей. Принципы их работы. Сетевые архитектуры. Протоколы компьютерных сетей		
1.3.	Администрирование компьютерных сетей	Маршрутизация в компьютерных сетях. Обслуживание информационных сетей. Безопасность в компьютерных сетях. Поиск неисправностей в компьютерных сетях		
<b>2. Лабораторные занятия</b>				
3.1	Сетевые программные и технические средства.	Лабораторная работа №1 Лабораторная работа №2		
3.2	Администрирование компьютерных сетей	Лабораторная работа №3 Лабораторная работа №4 Лабораторная работа №5		

### 13.2. Темы (разделы) дисциплины и виды занятий

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Виды занятий (количество часов)				
		Лекции	Практические	Лабораторные	Самостоятельная работа	Всего
1.	Открытые информационные системы	2			2	4
2.	Сетевые программные и технические средства	6		8	6	20
3.	Администрирование компьютерных сетей	8		24	16	48
	Итого:	16		32	24	72

### 14. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

При использовании дистанционных образовательных технологий и электронного обучения выполнять все указания преподавателей по работе на LMS-платформе, своевременно подключаться к online-занятиям, соблюдать рекомендации по организации самостоятельной работы

- Абрамов Г.В. Основы работы в программе Cisco Packet Tracer / Абрамов Г.В., Колбая К. Ч., Сумина Р. С., Ряполов М. П., Телков А. Ю. // Учебно-методическое пособие для вузов, Воронеж, 2017, 31 с.
- Абрамов Г.В. Маршрутизация в компьютерных сетях / Абрамов Г.В., Колбая К. Ч., Сумина Р. С., Ряполов М. П., Телков А. Ю. // Учебно-методическое пособие для вузов, Воронеж, 2017, 31 с.

3. Абрамов Г.В. Настройка сетевых сервисов / Абрамов Г.В., Колбая К. Ч., Сумина Р. С., Ряполов М. П., Телков А. Ю. // Учебно-методическое пособие для вузов, Воронеж, 2017, 31 с.

**15. Перечень основной и дополнительной литературы, ресурсов интернет, необходимых для освоения дисциплины** (список литературы оформляется в соответствии с требованиями ГОСТ и используется общая сквозная нумерация для всех видов источников)

а) основная литература:

№ п/п	Источник
1.	Компьютерные сети [Электронный ресурс] : Учебник / В.Г. Карташевский, Б.Я. Лихтциндер, Н.В. Киреева, М.А. Буранова .— Самара : Изд-во ПГУТИ, 2016 .— 267 с. : ил. — Авт. указаны на обороте тит. л. — Режим доступа: <a href="https://rucont.ru/efd/565102">https://rucont.ru/efd/565102</a>

б) дополнительная литература:

№ п/п	Источник
1.	Олифер , Виктор Григорьевич. Компьютерные сети. Принципы, технологии, протоколы : [учебное пособие для студ. вузов, обуч. по направлению "Информатика и вычисл. техника" и по специальностям "Вычисл. машины, комплексы, системы и сети", "Програм. обеспечение вычисл. техники и автоматизир. систем"] / В. Олифер , Н. Олифер .— 4-е изд. — СПб. [и др.] : Питер, 2010 .— 943 с. : ил. — (Учебник для вузов) .— Библиогр.: с.917 .— Алф. указ.: с.918-943 .— ISBN 978-5-49807-389-7. (20+1ч/з, гр)
2.	Таненбаум, Эндрю. Компьютерные сети = Computer Networks / Э. Таненбаум ; пер. с англ. В. Шрага .— 4-е изд. — СПб. [и др.] : Питер, 2007 .— 991 с. : ил., табл. — (Классика Computer Science) .— Библиогр.: с.952-970 .— Алф. указ.: с.971-991 .— ISBN 978-5-318-00492-6.
3.	Столлингс, Вильям. Современные компьютерные сети : Пер. с англ. / В. Столлингс .— 2-е изд. — СПб. : Питер, 2003 .— 782 с. : ил. — (Классика Computer Science) .— Парал. тит. л. англ. — Библиогр.: с.754-766 .— ISBN 5-94723-327-4

в) информационные электронно-образовательные ресурсы (официальные ресурсы интернет)\*:

№ п/п	Ресурс
1.	Компьютерные сети ( <a href="https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=2900">https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=2900</a> )
2.	Проскураков А.В., Компьютерные сети. Основы построения компьютерных сетей и телекоммуникаций [Электронный ресурс]: учебное пособие / Проскураков А. В. - Ростов н/Д : Изд-во ЮФУ, 2018. - 201 с. - ISBN 978-5-9275-2792-2 - Режим доступа: <a href="http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785927527922.html">http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785927527922.html</a>
3.	Чекмарев Ю. В. Локальные вычислительные сети. Издание второе, исправленное и дополненное.— М.: ДМК Пресс, 2009. — 200 с. : ил. ( <a href="http://www.knigafund.ru/books/42544">http://www.knigafund.ru/books/42544</a> )

**16. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы**

№ п/п	Источник
1.	Конспекты лекций, методические указания к выполнению лабораторных работ, задания, форум на сайте университета <a href="http://edu.vsu.ru">edu.vsu.ru</a>

**17. Образовательные технологии, используемые при реализации учебной дисциплины, включая дистанционные образовательные технологии (ДОТ), электронное обучение (ЭО), смешанное обучение):**

При реализации дисциплины используются модульно-рейтинговая и личностно-ориентированные технологии обучения (ориентированные на индивидуальность студента, компьютерные и коммуникационные технологии). В рамках дисциплины предусмотрены следующие виды лекций: информационная, лекция-визуализация, лекция с применением обратной связи.

Дисциплина реализуется с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, для организации самостоятельной работы обучающихся используется онлайн-курс, размещенный на платформе Электронного университета ВГУ (LMS moodle), а также другие Интернет-ресурсы, приведенные в п. 15б.

**18. Материально-техническое обеспечение дисциплины:** Лекционная аудитория должна быть оборудована учебной мебелью, компьютером, мультимедийным оборудованием (проектор, экран, средства звуковоспроизведения), допускается переносное оборудование.

Практические занятия должны проводиться в специализированной аудитории, оснащенной учебной мебелью и персональными компьютерами с доступом в сеть Интернет (компьютерные классы, студии), мультимедийным оборудованием (мультимедийный проектор, экран, средства звуковоспроизведения), Число рабочих мест в аудитории должно быть таким, чтобы обеспечивалась индивидуальная работа студента на отдельном персональном компьютере.

Для самостоятельной работы необходимы компьютерные классы, помещения, оснащенные компьютерами с доступом к сети Интернет.

При проведении лабораторных занятий используются пакет CiscoPacketTracer,

## 19. Оценочные средства для проведения текущей и промежуточной аттестаций

Порядок оценки освоения обучающимися учебного материала определяется содержанием следующих разделов дисциплины:

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Компетенция(и)	Индикатор(ы) достижения компетенции	Оценочные средства
1.	Открытые информационные системы	ПК-5	ПК-5.1	<i>Тестовое задание</i> Лабораторная работа №1
2.	Сетевые программные и технические средства	ПК-5	ПК-5.2	Лабораторная работа №2 Лабораторная работа №3
3.	Администрирование компьютерных сетей	ПК-5	ПК-5.3	Лабораторная работа №4 Лабораторная работа №5
Промежуточная аттестация форма контроля - <u>зачет</u>				<i>Перечень вопросов</i> <i>Практическое задание</i>

## 20 Типовые оценочные средства и методические материалы, определяющие процедуры оценивания

### 20.1 Текущий контроль успеваемости

Контроль успеваемости по дисциплине осуществляется с помощью следующих оценочных средств:

*Тестовые задания*

*Лабораторные работы*

*Пример заданий для тестового задания:*

#### **Вариант 1**

1. Дейтаграмма – это
2. Через \_\_\_\_\_ уровень модели взаимодействия открытых систем осуществляется доступ к сетевым ресурсам
3. На физическом уровне модели взаимодействия открытых систем работает:
4. Приведите примеры протоколов, работающих на следующих уровнях модели взаимодействия открытых систем:
5. Заголовок канального уровня в пакете содержит:
6. Для проверки работоспособности сети на основе протокола TCP/IP служит программа:
7. Протокол IP служит для
8. Протокол ICMP служит для

#### **Вариант 2**

1. Какой уровень модели взаимодействия открытых систем осуществляет преобразование данных пакета в абстрактный универсальный формат?
2. На физическом уровне модели взаимодействия открытых систем работает:
3. Протокол NetBEUI работает на основе
4. На каких уровнях модели взаимодействия открытых систем работают указанные протоколы:

2. Для проверки настроек протокола TCP/IP служит программа:
3. Протокол ARP служит для
4. Протокол IGMP служит для
5. Протокол ftp на транспортном уровне использует протокол

### Вариант 3

1. Какой уровень модели взаимодействия открытых систем осуществляет функции управления диалогом между компьютерами:
2. Протокол IPX/SPX работает на основе
3. На каких уровнях модели взаимодействия открытых систем работают указанные протоколы.
4. Заголовок транспортного уровня в пакете содержит:
5. В программе ping параметр TTL характеризует:
6. Протокол RIP служит для
7. Протокол RARP служит для
8. Протокол tftp на транспортном уровне использует протокол \_\_\_\_\_

#### Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется, если правильные ответы даны более 85 % ответов -
- оценка «хорошо» выставляется, если правильные ответы даны более 75 % ответов
- оценка «удовлетворительно» выставляется, если правильные ответы даны более 65 % ответов -
- оценка «неудовлетворительно» если правильные ответы даны менее 50 % ответов.

### Перечень лабораторных работ

1. Основные приемы работы с Cisco packet tracer.
2. Настройка службы DHCP.
3. Статическая маршрутизация. Настройка почтовой службы.
4. Динамическая маршрутизация. Настройка Web сервера.
5. Динамическая маршрутизация. Настройка службы NAT.

Для оценивания результатов обучения используются следующие показатели:

- умение реализовывать требуемые настройки сети в эмуляторе Cisco packet tracer,
- умение пояснить принципы функционирования компьютерной сети.

Соотношение показателей, критериев и шкалы оценивания результатов обучения.

Критерии оценивания компетенций	Уровень сформированности компетенций	Шкала оценок
<i>Ответ на контрольно-измерительный материал показывает знания основных принципов построения и функционирования компьютерных сетей.</i>	<i>Пороговый уровень</i>	<i>Зачтено</i>
<i>Ответ на контрольно-измерительный материал не верный и Обучающийся демонстрирует отрывочные, фрагментарные знания, допускает грубые ошибки.</i>	-	<i>Незачтено</i>

## 20.2 Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация по дисциплине осуществляется с помощью следующих оценочных средств:

*Собеседование по билетам к зачету*

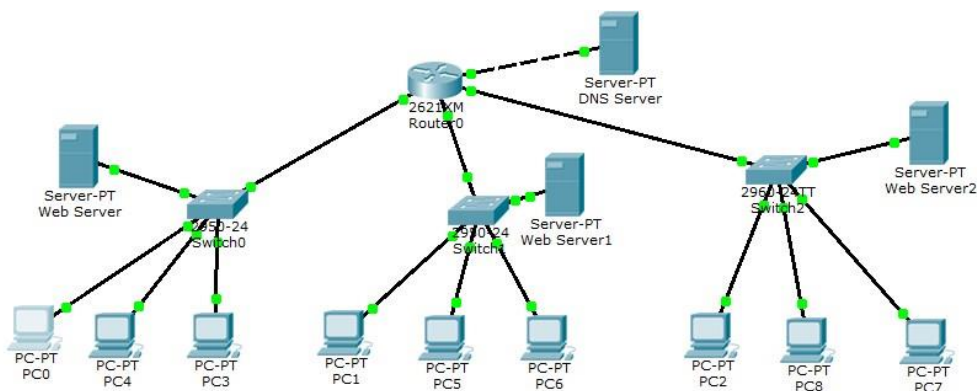
### 20.2.1 Перечень вопросов к зачету:

1. Модель взаимодействия открытых систем.
2. Среда передачи данных.
3. Топология сети.

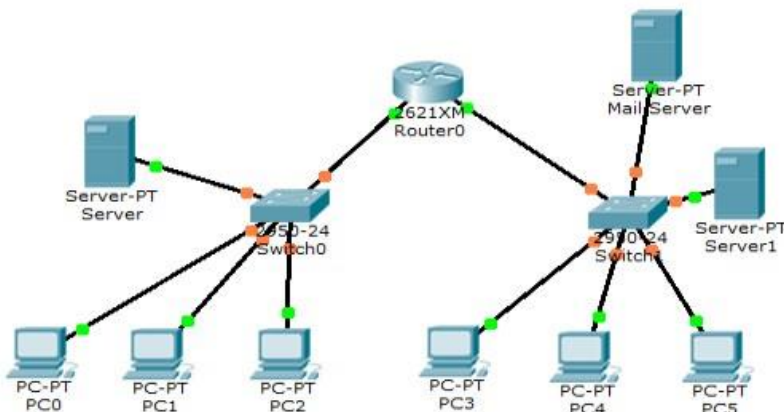
4. Методы доступа (логическая топология сети).
5. Сетевые стандарты. Ethernet. Fast Ethernet. Gigabit Ethernet. WiFi.
6. Сетевые стандарты. 100VG-AnyLAN. FDDI. CDDI. Token Ring. Token Bus.
7. Открытые промышленные коммуникации
8. Стек TCP/IP. Протоколы сетевого уровня.
9. Стек TCP/IP. Протоколы транспортного уровня.
10. Стек TCP/IP. Протоколы прикладного уровня.
11. Служба DHCP.
12. Служба DNS.
13. Маршрутизация в сетях. Таблицы маршрутизации.
14. Динамическая маршрутизация. Протоколы динамической маршрутизации.
15. Обслуживание информационных сетей.
16. Безопасность в компьютерных сетях.
17. Поиск неисправностей в компьютерных сетях.

### 20.2.2 Перечень практических заданий

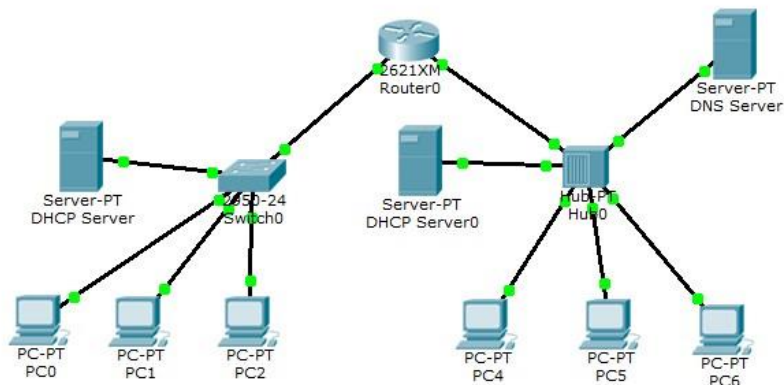
6. Разработать схему компьютерной сети, приведенной на рисунке. Провести настройку устройств сети, проверить работоспособность всех устройств.



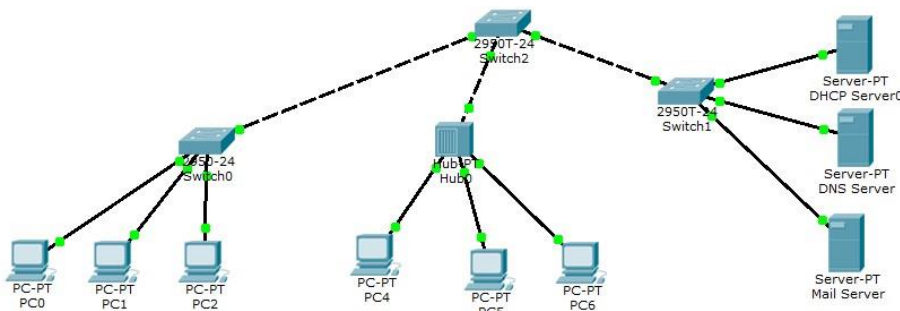
7. Разработать схему компьютерной сети, приведенной на рисунке. Провести настройку устройств сети, проверить работоспособность всех устройств.



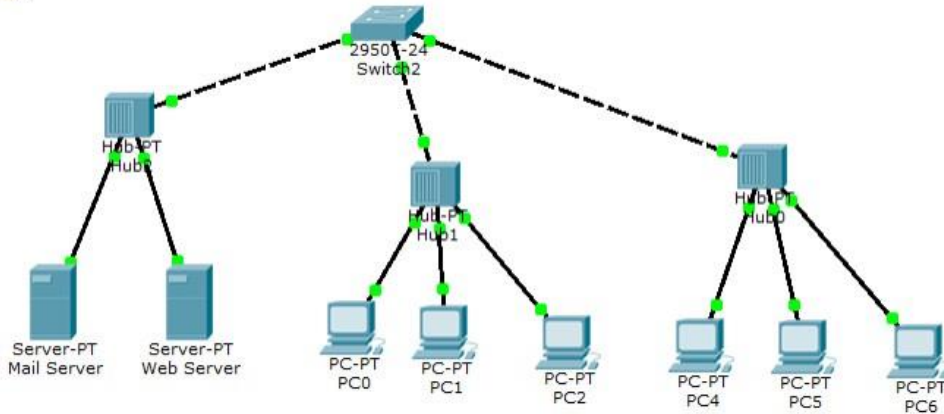
8. Разработать схему компьютерной сети, приведенной на рисунке. Провести настройку устройств сети, проверить работоспособность всех устройств.



9. Разработать схему компьютерной сети, приведенной на рисунке. Провести настройку устройств сети, проверить работоспособность всех устройств.



10. Разработать схему компьютерной сети, приведенной на рисунке. Провести настройку устройств сети, проверить работоспособность всех устройств.



Критерии оценивания компетенций	Уровень сформированности компетенций	Шкала оценок
<i>Ответ на контрольно-измерительный материал показывает знания основных принципов построения и функционирования компьютерных сетей.</i>	<i>Пороговый уровень</i>	<i>Зачтено</i>
<i>Ответ на контрольно-измерительный материал не верный и Обучающийся демонстрирует отрывочные, фрагментарные знания, допускает грубые ошибки.</i>	–	<i>Незачтено</i>